



קשר טובא

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)  
כישר - בית העائلات الخاصة (ج.م)

## מרכז פיתוח והכשרה

הרצאות, סדנאות, קבוצות וקורסים  
להורים לילדים ובוגרים עם מוגבלות,  
לבני משפחה ולאנשי מקצוע

## מركز التطوير والتدريب

محاضرات , ورشات عمل,  
مجموعات ودورات للأهالي لأطفال ذوي احتياجات  
خاصة ومهنيين

**ארגון קשר - מרכז פיתוח והכשרה**

**מנהלת מרכז פיתוח והכשרה**

**מיכל האס: [michal@keshet.org.il](mailto:michal@keshet.org.il)**

**מרכזת אדמיניסטרטיבית**

**רויטל מירון: [keshetcentral@keshet.org.il](mailto:keshetcentral@keshet.org.il)**

**עריכה לשונית אלישבע מאי**

**עיצוב ועימוד עטרה דיין וסטודיו profit**

**[keshetcentral@keshet.org.il](mailto:keshetcentral@keshet.org.il) | 03-5282518**



# ארגון קשר פועל עם ולמען המשפחות המיוחדות

ליצירת חברה ישראלית פתוחה ושיוויונית  
המאפשרת לילדים ולמשפחות  
איכות חיים, בזכות ובכבוד  
מתוך מקום של מעורבות ועוצמה

## תוכן העניינים

4	מבוא: מי אנחנו?
6	הרצאות
8	סדנאות וקבוצות
11	קבוצות למידה
13	המיוחדים שלנו
14	קורסים

## מבוא: מי אנחנו?

קשר הוא ארגון לשינוי חברתי, מומחה ומקצועי, הפועל למען ועם משפחות לילדים ולבוגרים עם צרכים מיוחדים. זאת, מתוך אמונה, שהמשפחה היא מקור העוצמה והביטחון של הבן/בת עם הצרכים המיוחדים, שמפגש ודיאלוג בין הידע ההורי לבין הידע המקצועי והכוח של הביחד הם המנוף האמיתי להצלחה של הבן/בת ולאיכות חיים של המשפחה, הקהילה והחברה.

תפיסה זו מחייבת הכשרת לבבות, למידה והתמקצעות, הן של אנשי מקצוע והן של המשפחות עצמן.

אנו פועלים מתוך הבנה חברתית ופדגוגית, שאחד ממקורות הכוח של אנשים טמון בלמידה חווייתית ורפלקטיבית, ביחד עם אחרים, ובעשייה שתחולל שינוי במציאות החיים שלנו. לשם כך, מרכז הפיתוח וההכשרה עוסק בפיתוח מודלים ייחודיים ומגוונים של סדנאות, קורסים, הרצאות, קבוצות, ימי עיון ומפגשים חד-פעמיים למשפחות מיוחדות ולאנשי מקצוע, תוך התאמה שפתית, תרבותית וגיאוגרפית. דגש מיוחד ניתן לבניית הכשרות משותפות, המזמנות היכרות הדדית, דיאלוג ויצירת שיתופי פעולה בין הורים לאנשי מקצוע.

## המומחיות שלנו

- חדשנות ופיתוח מודלים לעבודה עם משפחות, קהילות ואנשי מקצוע.
- ניסיון רב בעבודה עם גופים ציבוריים, משרדי ממשלה, רשויות מקומיות, מלכ"רים ואקדמיה.

מטרתנו של מרכז הפיתוח וההכשרה להנגיש למשפחות ולאנשי המקצוע מידע עדכני בכל הקשור לעבודה עם משפחות שלהן ילדים עם מוגבלות, לחשוף תפיסות עולם ומודלים חדשניים ולפתח כלים מקצועיים למימוש מטרה זו.

## הייחודיות שלנו

- פתוחים לכולם: כל המוגבלויות, כל בני המשפחה, כל הארגונים והחברות.
- מגיעים לכל קצוות הארץ עם דגש על הפריפריה החברתית והגיאוגרפית.
- ההורים שותפים לעשייה.
- מנהלים ומלווים את הרשת הארצית: "קהילות בקשר מובילות שינוי".
- מחוברים לשטח ומייצרים מענים מותאמים לצרכים ולרצונות.

- **הורות מיוחדת:** מה מיוחד במשפחה של ילד עם צרכים מיוחדים?  
والدية خاصة : ما يميز عائلة لطفل ذوي احتياجات خاصة ؟
- **רגע הבשורה:** איך מתמודדים עם הבשורה שאמורה לשנות לנו את החיים?  
لحظة الحقيقة : كيف نتعامل مع ولادة ستغير حياتنا ؟
- **הזכות (והחובה) לדעת:** עולם הזכויות בתחום הצרכים המיוחדים  
וחיבור למרכז המידע של קשר.  
لحق والواجب بالمعرفة ، عالم الحقوق في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة  
ومركز معلومات كيشر - تواصل.
- **רופאים ומשפחות:** מה חשוב שידעו רופאי המשפחה על עולמן של המשפחות המיוחדות?  
اطباء وعائلات : ماذا يجب ان يعرفه اطباء العائلة عن العائلة الخاصة ؟
- **אני ואחי המיוחד:** התמודדות האחים במשפחה מיוחדת לאורך מעגלי החיים.  
انا واخي المميز : تفاعل الأخوة في العائلة الخاصة .

• חשיבות המשחק במשפחה המיוחדת: מפגש חווייתי המשלב צפייה מונחית בסרט.

أهمية اللعب في العائلة الخاصة : لقاء رائع من خلال فيلم .

• ממסע אישי למסע חברתי: סיפורם של הורים שהובילו שינוי.

من الفردي الى المجتمعي : قصص اهالي قادو نحو التغيير.

• לראות ביחד: שותפות ושיתוף בין אנשי מקצוע להורים.

رؤية موحدة : شراكة بين الأهالي والاختصاصيين.

• הורים מיוחדים במעגל העבודה: דילמות, פתרונות וסיפורים אישיים.

أهال مميزون في دائرة العمل: تحديات ، حلول وقصص شخصية.

• הגיל הבלתי רגיל במשפחה המיוחדת: על גיל ההתבגרות.

جيل المراهقة في العائلة الخاصة ، مواجهة وحلول.

• הפחד לשחרר והזכות לטעות: איך נימנע ממוגנות יתר ונאפשר

לצמאות?

الخوف من الاستقلالية والحق في الخطأ: كيف نمنع خوف المفرط ونساعد على استقلالية الطفل المميز ؟

## מה בין סדנה לקבוצה?

**סדנה:** ממוקדת בנושא מסוים במתכונת של שני מפגשים עד חמישה.

**קבוצה:** תהליך אישי וקבוצתי ממוקד בנושא מסוים במתכונת של שישה מפגשים עד 15. אנו מציעים קבוצות למידה, קבוצות שיתוף וצמיחה, קבוצות רכבת. ניתן לבנות קבוצה מותאמת לצרכים ייחודיים.

**כל הסדנאות מתקיימות גם בשפה הערבית**



## • קבוצת שיתוף וצמיחה להורים סביב נקודות מעבר בחיים

מפגש קבוצתי המאפשר להורים לחוות יחד מעברים משמעותיים כמו: רגע הבשורה, כניסה למסגרת חינוכית, התמודדויות עם החברה הסובבת, גיל ההתבגרות לקראת חיים עצמאיים.

## • קבוצת סבים וסבתות

סבים וסבתות כואבים כפול: את כאב ילדם וכאב נכדיהם. הקבוצה מזמנת מפגש מרגש ומשמעותי של שיתוף והתמודדות עם המציאות שהשתנתה ועם החרדות לעתיד.

## • קבוצת שיתוף וצמיחה להורים בגישת הליווי הרחני

בהנחיית הורים מיוחדים, בוגרי קורס קשר להכשרת מנחים לליווי רחני.

## • הורות מיוחדת - הדרך לשותפות מנצחת

זוגיות והורות לילד עם מוגבלות - קבוצת שיתוף וצמיחה.

## • קבוצת אחים

אחים ואחיות לילדים עם מוגבלות מוצאים באחים כמותם בני-שיח ושותפים. הקבוצות מועברות במתודות שונות, כמו: אמנות, סרטים, מוסיקה ודרמה.

• **מסע אל עצמי: להיות הסופר והיוצר של סיפור חיי**

זמן, מרחב והיכרות עם בני משפחה נוספים יאפשרו לכם ליצור את סיפור החיים הפרטי שלכם, סיפור שאפשר יהיה "לכתוב" בדרכים שונות.

• **חוסן משפחתי בשעת חירום**

סדנה המאפשרת היערכות מראש להתמודדות משפחתית במצבי חירום.

• **סדנאות למלווי הסעות בחינוך המיוחד**

היכרות עם עולם הצרכים המיוחדים והמשפחות המיוחדות, בטיחות בנסיעה, קשר עם ההורים והצוות החינוכי.

### **כולם מדברים על שילוב והכלה - למה מתכוונים ואיך עושים את זה?**

הבנת עולם המושגים, היכרות עם מודלים של שילוב, תרשים הזרימה בדרך לשילוב, שילוב בלימודים ושילוב חברתי, עבודה בצוות רב-מקצועי משולש: מורה-הורה-סייעת, מיומנויות של דיאלוג ויצירת שיתופי פעולה, השפעה על האחים, המשפחה משפיעה ומושפעת, היכרות עם בוגרים צעירים שחוו שילוב.

### **• התבגרות מיוחדת - כיצד מתמודדים עם זה?**

למידה פעילה, המשלבת למידה תיאורטית והרצאות אורח, העלאת דילמות וסוגיות מהשטח ועיבוד רגשי.

### **• קידום ושילוב הורים מיוחדים במעגל העבודה**

הורים לילדים עם מוגבלות נאלצים, במקרים רבים, להפסיק את עבודתם עם הולדת ילדם, לעבוד בחלקיות משרה ואו לעבוד בתפקידים שאינם בהלימה לכישוריהם או להשכלתם. בקבוצה זו נכיר את עולם העבודה, נפתח כלים אישיים להשתלבות במעגל העבודה כשכיר או כעצמאי, נציע מובילות במקום העבודה, נכיר את זכויותינו ואת המסוגלות התעסוקתית שלנו.

- **קבלת החלטות נתמכת כחלופה לאפוטרופסות**

תומך החלטה מסייע לאדם לקבל החלטות בהתאם לרצונותיו ולבחירתו. בקבוצה נכיר מודלים של קבלת החלטות, נדבר על משמעות התמיכה ונעלה דילמות הקשורות לנושא.

- **הורים בשיתוף בניהם/בנותיהם מקדמים עצמאות לחיים בקהילה**

היכרות עם גישות בארץ ובעולם בנושאי תעסוקה, דיור ופנאי. חשיפה ליוזמות ולרעיונות חדשניים ותכנון משותף של העתיד.

- **הקהילה כמקור לחוסן**

הכשרת מתנדבים לסייע למשפחות לילדים עם מוגבלות בשגרה ובשעת חירום. המתנדבים ילמדו על סוגי המוגבלויות, על המשפחה המיוחדת, יתוודעו לעמדותיהם כלפי אנשים עם מוגבלות ויבחנו את יכולתם לסייע למשפחות במצבי שגרה ובמצבי חירום. נביא מניסיונם של הורים שפתחו את ליבם וביתם למתנדבים וראו כי טוב.

### • קבוצות הורים במקומות העבודה

כמה הורים לילדים עם צרכים מיוחדים עובדים איתך? הקבוצה מזמנת מפגש של הורים מיוחדים במקום עבודתם לשיתוף בהתמודדויות בבית, בעבודה ובחיבור שביניהם.

### • סדנאות דיאלוג הורים - אנשי מקצוע

סדנה המייצרת שיח אחר, הכרה והיכרות של הידע ההורי והידע המקצועי, דיבור בגובה העיניים ובניית שותפות.

### • ימי עיון לארגונים ולמגזר הציבורי

אנו בונים ימי עיון לקהלים שונים, כמו: הורים מיוחדים העובדים במערכת בתי המשפט, מנהלות רווחה ומשאבי אנוש באגפים שונים במשרדי הממשלה, קבוצות להורים מיוחדים בחברות פרטיות וציבוריות.

### • קשר באקדמיה

שילוב הרצאות המפגישות סטודנטים בתחומים שונים: עבודה סוציאלית, חינוך, תקשורת, רפואה, משפטים, פסיכולוגיה, מקצועות סמך-מקצועיים; היכרות עם עולם המשפחות המיוחדות; הבהרת מושגים, הצגת נתונים וגם מפגש אישי עם הורה מיוחד ומשפחה מיוחדת.

### • בניית תכנית קהילתית מותאמת לצורכי הקהילה ולשלבי התהוותה

תכנית מותאמת לצעירים, למתבגרים, לקהילה חדשה, לקהילה ותיקה, למתנדבים ולתרבויות שונות.

### פיתוח מנהיגות הורים לילדים עם מוגבלות

ריכוז אקדמי: בוקי קמחי, מנכ"לית קשר

#### רקע

אחת המטרות המרכזיות של ארגון קשר היא פיתוח חברה אזרחית חזקה, שתניע ותהיה שותפה בשיפור איכות החיים של משפחות לילדים עם מוגבלות. לצורך כך, פותח קורס הכשרה לקבוצת מנהיגות יישובית של הורים, המקבלת כלים להובלת שינוי, לבניית שותפויות ולניהול פרויקטים. דגש מושם על גיבוש הקבוצה, הלכידות החברתית, הערבות ההדדית ומיצוב הקבוצה בתוך הקהילה הרחבה בעיר, תוך בניית שותפויות עם המערכות העירוניות.

#### מטרות

- הכשרת מנהיגות של קבוצת הורים לילדים עם מוגבלות, תושבי העיר.
- פיתוח תובנות לגבי זירת הפעילות והקניית כלים להובלת שינוי ולקידום שותפות בין המשפחות לרשות ולגורמים נוספים הפועלים בתחום.

#### קהל היעד

הורים לילדים עם מוגבלויות, שיש להם פניות ללמידה בגישה אחרת.

#### נושאי הלימוד

פיתוח תובנות ויכולות הובלה, עבודת צוות, הבנת מערכות ודרכי עבודה, הקניית כלים של ניהול משא ומתן, אפיון צרכים, קבלת החלטות, אסטרטגיות השפעה, בניית שותפויות ועקרונות לניהול פרויקטים. דגש יושם על זיהוי יכולות אישיות וקבוצתיות, יצירת חזון משותף ואקלים קבוצתי בונה ומקדם.

#### חובות

נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה, תרגול בסימולציות וביצוע פרויקט.

#### מבנה

12 מפגשים, בני שלוש שעות כל אחד; מפגש אחד בן שמונה שעות, סך הכול 44 שעות.

#### מיקום

ארצי.

## הכשרה לליווי - הורה להורה

**ריכוז אקדמי:** מיכל האס, מנהלת מרכז פיתוח והכשרה, קשר

### רקע

הורות לילד עם מוגבלות מאופיינת בעלויות ובמורדות לאורך מעגלי החיים. יצירת רשת תמיכה של הורים להורים מאפשרת לכל הורה להיעזר בהורה תומך בתקופות שבהן הוא זקוק לאוזן קשבת, להכוונה או לתמיכה. מתוך תפיסת הייחודיות של קשר בין הורה להורה נבנה מודל של קורס הכשרה, המכשיר הורים לילדים עם מוגבלות ללוות הורים כמותם.

### מטרות

- הכשרת הורים ללוות הורים לאורך מעגלי החיים.
- יצירת מאגר של הורים מתנדבים בקהילות, המוכשרים לליווי.

### קהל היעד

הורים לילדים עם מוגבלות, הנמצאים בשלב המתאים בהתמודדותם האישית, שיש להם פניות ללמידה של גישה אחרת.

### נושאי הלימוד

מעגלי החיים, כלים לליווי ולתמיכה, גישת הכוחות, חוסן והתמודדות.

### מתודולוגיה

למידה תיאורטית וחוייתית, ניתוח מקרים והתנסות מעשית.

### חובות

נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה ופרקטיקום מודרך.

### מבנה

15 מפגשים, שלוש שעות כל אחד. סך הכול 45 שעות עיוניות.

### מיקום

ארצי.

## קורסים להורים ולאנשי מקצוע

### הכשרת מתנדבי מידע

**ריכוז אקדמי:** עו"ד חמי גולדין, מנהל יחידת מידע, ייעוץ ומיצוי זכויות בקשר יחד עם עו"ד איאד ראבי, קשר

#### רקע

אחת המטרות המרכזיות של ארגון קשר היא הנגשת מידע וזכויות לאוכלוסיית המשפחות המיוחדות ולאנשי המקצוע. בעידן הנוכחי, שבו המידע זמין לכל, נדרש מורה נבוכים שסייע להתמצא בין שפע המידע הקיים ויכוון את המבקשים לצרכיהם. תפקיד זה של מנגיש מידע הוא קריטי לכל אזרח, ועל אחת כמה וכמה לאוכלוסיית המשפחות המיוחדות, שכן המידע עשוי לשפר משמעותית את איכות חייהן. חוויית הבחירה והיכולת להחליט מה הכי טוב עבור ילדי, מתוך שלל אפשרויות, הוא ערך חשוב שאנחנו מבקשים לאפשר למשפחות. הכרת המידע, בחירת הדרכים המתאימות לכל משפחה ומשפחה הם חלק מאמצעי הנגשת המידע הניתנים על ידי ארגון קשר. לאור זאת, פותח קורס להכשרת מתנדבים פנים-ארגוניים, המעניק למשתתפיו חוויה אקדמית ואישית רחבה, מכשירים במיומנויות של ניהול הפנייה, בדגש על ה"איך". לצד זה מודגשים גם היבטים רבים של מידע והיכרות עם הזכויות השונות. הצלחתו של הקורס מוכרת על ידי ארגונים עמיתים, המכשירים מתנדבים לפי מתכונת קורס זה.

#### מטרות

- הנגשת מידע וזכויות למשפחות המיוחדות.
- מתן כלים ומיומנויות למתנדבים הפוטנציאליים לניהול פנייה, מיומנויות תקשורת והיעדר שיפוטיות.
- סיוע בהקמת מרכזי מידע בקהילות שונות.

#### קהל היעד

הורים (עדיפות להורים מיוחדים), בני משפחה ואנשי מקצוע, בעלי מיומנויות תקשורת בסיסיות טובות, יכולת אמפתית ורגישות גבוהה, יכולת למידה ושיתוף, אחריות אישית ותחושת מחויבות גבוהה.



## **נושאי הלימוד**

היכרות והכרה של המשתתפים עם עולם התוכן של המשפחה המיוחדת, היכרות עם לקויות ומוגבלויות, תוך שימת דגש על נושא העמדות והרגישות התרבותית, מיומנויות תקשורת ויכולת ניהול פנייה. מעבר לתכנים אלה, פרק מיוחד מוקדש לנושא המידענות ואיתור המידע וכן היכרות עם זכויותיהן של המשפחות המיוחדות.

## **חובות**

נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, שיעורי בית, השתתפות פעילה ותרגול בסימולציות.

## **מבנה**

שמונה מפגשים, בני ארבע שעות כל אחד, סך הכול 32 שעות.

## **מיקום**

ארצי.

## סדנת דיאלוג הורים - אנשי מקצוע

**ריכוז אקדמי:** בוקי קמחי, מנכ"לית קשר

### רקע

פעמים רבות, חוויות המפגש בין אנשי מקצוע בחינוך המיוחד והמשלב להורים לילדים עם מוגבלות היא מורכבת וטעונה: הם לא מכירים אלה את אלה וגם לא את מומחיותם של אנשי המקצוע, לא רואים ביחד את הילד, לא מודעים לתפיסות עצמיות ביחס להורים ולמשפחות. כל אלה מביאים לניכור ולתחושות קשות של חוסר הבנה. מתוך תפיסת העולם שלנו, ששותפות וחבירה של הורים ואנשי מקצוע תפיג בדידות, תקטין מתחים וקונפליקטים ותקדם את הילד, ומתוך הכרה הדדית בידע ההורי והידע של אנשי המקצוע, פותח המודל של סדנת הדיאלוג. המודל יושם בהצלחה ביישובים שונים ברחבי הארץ.

### מטרות

לייצר שיח אחר, הכרה והיכרות בידע ההורי ובידע המקצועי, דיבור בגובה העיניים ויחסים של שותפות.

### קהל היעד

הורים ואנשי מקצוע, המוכנים להתנסות במפגש אחר, להיכרות הדדית וליצירת שפה משותפת.

### נושאי הלימוד

תפיסות ועמדות כלפי הורים ואנשי מקצוע, דעות קדומות וסטריאוטיפים, הקשבה פעילה, שותפויות, מודלים שונים.

### חובות

נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה ותרגול בסימולציות.

### מבנה

10 מפגשים, שלוש שעות כל מפגש, סך הכול 30 שעות.

### מיקום

ארצי.

### גמול השתלמות

הקורס יוגש לגמול השתלמות.

## ניהול טיפול להורים מיוחדים ולאנשי מקצוע

**ריכוז אקדמי:** מיכל האס, מנהלת מרכז פיתוח והכשרה, קשר

### רקע

ניהול טיפול הוא גישה ופרקטיקה לטיפול מערכתי ורב-תחומי בילד עם המוגבלות, ניהול ותיאום השירותים והמשאבים הנדרשים על ידי הילד ומשפחתו, תוך הבטחת קבלת טיפול מיטבי בתוך הארגון ובין הארגון והשירותים המשלימים בקהילה. משפחה המגדלת ילד עם מוגבלות חווה חוויה מורכבת וקשה בהתנהלותה מול המערכות הרלוונטיות. מכאן הצורך והאתגר לעודד אנשי מקצוע ללמידת הגישה וליישומה בשדה. הגישה שמה דגש על ראייה רחבה של צורכי הילד, תוך שאיפה לתיאום עמדות ולבניית ערוצים לשיתופי פעולה בין אנשי הצוות השונים בתוך הארגון, ו/או בין אנשי מקצוע שונים, המייצגים מערכות שונות הקשורות כולן לאותו ילד עם מוגבלות ולמשפחתו.

### מטרות

- הטמעת חשיבות הראייה הכוללנית של המשפחה.
- הבניית דרכי פעולה הנחוצות כדי לקיים מערך ליווי כוללני למשפחות המגדלות ילד עם מוגבלות, תוך ראיית המשפחה כלקוחה מרכזית, על מכלול צרכיה.

### קהל היעד

הורים ואנשי מקצוע, המעוניינים להכיר את הגישה של ניהול טיפול וסקרנים ללמידה משותפת.

### נושאי הלימוד

תיאום ובניית שותפויות, ראייה מערכתית, ההורה כהורה או כמנהל טיפול, גישת הכוחות.

### חובות

נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה, פרקטיקום.

### מבנה

10 מפגשים, שש שעות כל מפגש, סך הכול 60 שעות.

### מיקום

ארצי.

### לראות ביחד - בניית שותפות בין אנשי מקצוע להורים לילדים עם מוגבלות

לפי המתווה של אופק חדש - 30 שעות עם ציון

**ריכוז אקדמי:** בוקי קמחי, מנכ"לית קשר

#### רקע

אנשי מקצוע מתחומי הבריאות, החינוך והרווחה הם חלק בלתי נפרד ולרוב מתמשך בחייו של ילד עם מוגבלות ובחיי משפחתו. חשוב מאוד שהם יהיו מעודכנים בכל השירותים והטיפולים הקיימים עבור משפחות לילדים עם מוגבלות. כמו כן, חשוב שתהיה להם הבנה עמוקה וקבלה של מקומם הרגשי של ילדים אלה ושל הוריהם ושיהיו להם הכלים המקצועיים המתאימים לעבוד בשותפות עם ההורים. כל אלה יובילו ליצירת שיתוף פעולה מקדם בין הורים לאנשי מקצוע.

הקורס המוצע מתבסס על ההנחה, שאיכות היחסים בין אנשי מקצוע להורים תלויה בהכשרה מיוחדת של אנשי המקצוע לעבודה יעילה עם משפחות. הנחה זו מקבלת חיזוק במחקר, שלפיו היעדר הכשרה לעבודה יעילה עם משפחות מהווה מחסום מהותי לשיתוף פעולה (מנור בנימיני, 2008). עבודה יעילה בשותפות עם הורים היא תהליך מורכב, הדורש התייחסות לעמדות, לתפיסות מוקדמות, לתיאוריות ולהתנסויות מגוונות, בכלל זה לתהליכי שינוי ויישום. כמו כן, נדרשת התייחסות לתכנים, לתהליכים ולמבנים של המשתתפים. כדי שיתקיים שיח שיתופי יעיל, איש המקצוע צריך לקיים דיאלוג ממקום מועצם ובטוח מחד גיסא, ושאינו מתנשא או מבטל את מקום ההורים, מאידך גיסא. מכאן הצורך והאתגר לעודד אנשי מקצוע ללמידה זו וליישומה בשדה.

#### מטרות

- פיתוח מודעות ושינוי עמדות ביחס של אנשי מקצוע למקומם של ההורים, המשפחה ואנשים עם מוגבלויות.
- מתן כלים ומיומנויות לאנשי מקצוע לבניית יחסי שותפות עם הורים.

- הקניית יסודות תיאורטיים ומעשיים לניהול יחסים המבוססים על שותפות אמיתית.
- העשרת אנשי מקצוע בכלים רלוונטיים לעבודתם היומיומית מול הורים ועמם.

### **קהל היעד**

אנשי מקצוע בעלי תואר אקדמי ו/או הכשרה מקצועית מתאימה ממגוון פרופסיות, בעלי כישורים מתאימים, העובדים עם ילדים עם מוגבלויות ומשפחותיהם: יועצים, מנהלי מסגרות, צוותי חינוך בחינוך המיוחד ובחינוך הרגיל, פסיכולוגים, עובדים סוציאליים, אחיות, מדריכים ומטפלים סמך-מקצועיים; אנשי מקצוע בעלי מוטיבציה ומחויבות לנושא.

### **נושאי הלימוד**

היכרות והכרה של אנשי המקצוע עם המשפחות לילדים עם מוגבלות ועם התנועות החברתיות המחוללות שינויים בגישה לאנשים עם מוגבלויות וזכויותיהם בתחומים שונים. במסגרת הקורס יילמדו עקרונות של בניית שותפות, יוצגו מודלים קיימים ברמה התיאורטית ויובאו דוגמאות מהשדה. הקורס יפגיש את המשתתפים עם מודלים שונים וגישות שונות לשותפות הורים-אנשי מקצוע: גישת הכוחות, הגישה הרפואית, הגישה החברתית, ויקנה כלים לבניית השותפות: גישור, הנחיה, דיאלוג, ועוד. במסגרת הקורס תילמד חשיבות המשפחה כגורם מפתח בהתפתחות הילד ובמתן שירות מיטבי ואפקטיבי לילד עם מוגבלות וכן תילמד הראייה הכוללת של צרכי הילד והמשפחה וכיצד לעבוד בשותפות מלאה עם המשפחה.

### **חובות**

נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, הגשת עבודה מסכמת.

### **מבנה**


שישה מפגשים, חמש שעות כל מפגש, סך הכול 30 שעות.

### **מיקום**


ארצי.

### **גמול השתלמות**

הקורס מוכר לגמול השתלמות לפי מתווה אופק חדש. תוכנית מס' 1201 באתר משרד החינוך, המינהל הפדגוגי, היחידה לניהול תכניות ושותפויות בין מגזריות.



”היה מדהים וטוב. היה כיף להגיע, ללמוד וליהנות ממנחות מנוסות שגם לן יש ילדים עם צרכים מיוחדים.”



”הרגשתי שכאן מבינים אותי בעוד שבחוץ מרחמים עליי.”

”הסדנה הייתה יותר חווייתית מאשר לימודית והמפגש הבין-אישי האנושי בין ההורים לאנשי המקצוע היה משמעותי מאוד.”



"זה היה ניסיון טוב מאוד  
ומפנה לשני הצדדים.  
הגעתי לתובנות רבות  
ומסוימות הודות ללמידה  
ולתהליך משותפים בין  
הורים לאנשי מקצוע."



"זאת הפעם הראשונה  
שאוני מדברת על הבת  
שלי עם אנשים אחרים  
מלבד בעלי."



"קורס חיוני לכל  
הורה לילד עם צרכים  
מיוחדים. קורס שיביא  
בשורה להרבה הורים  
וילדים."

## אנו עובדים עם קהלי יעד מגוונים, ביניהם:

עיריות, מועצות מקומיות, מועצות אזוריות, יישובי הרשת הארצית "קהילות בקשר מובילות שינוי", כדוגמת: אום אל פאחם, אלפי מנשה, אשקלון, אילת, באר-שבע, באקה אל גרביה, בועינה נג'ידאת, בית צפפה, ביתר עלית, גבעתיים, גדרה, גן יבנה, גני תקוה, גבעת שמואל, דאלית אל כרמל, הוד השרון, הרצליה, חיפה, טבריה, טייבה, טמרה, ירושלים, כוכב יאיר - צור יגאל, כפר מנדא, כפר-סבא, כפר-קאסם, כפר קרע, מא בני שמעון, מא. בסמ"ה מא שומרון, מא גלבוע, מא דרום השרון, מודיעין, נס ציונה, נתיבות, עכו, עפולה, ערד, פתח-תקווה, צפת, קלנאסווה, קרית גת, קרית מלאכי, קרית-עקרון, קרני שומרון, קצרין, ראשון לציון, רחובות, רמלה, רמת-גן, רמת-השרון, רעננה, שפרעם, תל אביב ועוד.

**משרדי ממשלה:** בריאות, חינוך, משפטים, קליטה, עבודה רווחה ושרותים חברתיים, המוסד לביטוח לאומי, רשות המכס והמיסים ועוד.

**ארגונים במגזר השלישי** כדוגמת: אופק לילדינו, אילן, אלוט, אקים, בזכות, בית אידי שפירא, בית הגלגלים, בני עקיבא, גוונים, ג'וינט אשלים, המרכז הישראלי לפסיכו-טראומה, וויצו, יחד, יתד, כוונים, מיח"א, עזר מציון, עלה, עלי שיח, שמע, שק"ל ועוד.

**אקדמיה:** אוניברסיטת בן גוריון, אוניברסיטת בר אילן, אוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת תל אביב, אוניברסיטה העברית, מכללת אל-קאמי, מכללת בית ברל, מכללת דוד ילין, מכללת הרצוג, מכללת לוינסקי, מכללת ספיר, מכללת צפת, מכללת תל-חי, סמינר הקיבוצים.

**מוסדות בריאות:** בתי חולים, קופות חולים, מכונים ויחידות להתפתחות הילד.

**המגזר העסקי:** בנקים, חברות ביטוח, רשתות מזון וחברות הייטק.

נשמח להגיע גם אליכם עם סדנאות, קורסים, הרצאות להורים, לעובדים ולאנשי המקצוע.

למידע נוסף ולהזמנות:

**ארגון קשר - מרכז פיתוח והכשרה**

**מרכזת אדמיניסטרטיבית**

**מנהלת מרכז פיתוח והכשרה**

**רויטל מירון:** keshercentral@kesher.org.il

**מיכל האס:** michal@kesher.org.il

**03-5282518**




## איפה ואיך תמצאו אותנו...

ארגון קשר 


[www.kesher.org.il](http://www.kesher.org.il) 

### מרכז מידע ומיצוי זכויות

1-700-501-601 

[contact@kesher.org.il](mailto:contact@kesher.org.il) 

מאגר מידע מקוון [www.kesher.org.il](http://www.kesher.org.il) 

קבלת מידע בדו"אל או sms 

### משרד ראשי

יד חרוצים 4, ירושלים,

[info@kesher.org.il](mailto:info@kesher.org.il), 02-6236116

### הסניפים שלנו:

#### חיפה והצפון

04-8596439

#### ירושלים והסביבה

02-6236116

#### תל אביב והמרכז

03-5282518

#### באר שבע והדרום

08-6289142

מחכים לכם 